

## L'évaluation de ma présentation orale

		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise		
		4 points	10 points	16 points	20 points		
<b>Maitrise de l'expression orale</b> <i>(durée attendue pour un candidat : 5 min + 10 min)</i>	<b>Exposé, Expression en continu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression orale continue très hésitante et/ou entrecoupée de beaucoup de pause</li> <li>• Volume de la voix très insuffisant ou voix inaudible</li> <li>• Lecture des notes et/ou support</li> <li>• Présentation vraiment très courte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression orale continue hésitante et/ou entrecoupée de pause</li> <li>• Volume de la voix insuffisant</li> <li>• Difficulté à se détacher des notes et/ou support</li> <li>• Présentation trop courte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression orale continue satisfaisante</li> <li>• Qualité de la langue orale satisfaisante permettant de se faire comprendre</li> <li>• Capacité à s'appuyer sur des notes et/ou support sans en être « prisonnier »</li> <li>• Respect de la durée attendue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression orale fluide</li> <li>• Volume et diction très satisfaisante</li> <li>• Détachement complet des notes</li> <li>• Maîtrise du temps</li> <li>• Captation attention du public</li> </ul>	/20	<b>50</b>
	<b>Expression en interaction (Questions - Réponses)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de prise en compte des questions</li> <li>• Pas ou peu de réponses</li> <li>• Un niveau de langue très insuffisant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en compte partielle des questions</li> <li>• Des réponses incomplètes</li> <li>• Un niveau de langue insuffisant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne prise en compte des questions</li> <li>• Réponses satisfaisantes</li> <li>• Niveau de langue globalement satisfaisant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très bonne prise en compte des questions</li> <li>• Réponses pertinentes</li> <li>• Très bon niveau de langue</li> </ul>	/20	
	<b>Capacité à utiliser un lexique et des langages adaptés au contexte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation d'un vocabulaire familier et peu varié</li> <li>• Peu de réponses avec de nombreuses erreurs de français</li> <li>• Phrases incomplètes et /ou peu correctes avec peu de liens entre elles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation d'un vocabulaire parfois familier assez peu varié</li> <li>• réponses courtes avec une maîtrise de la langue peu satisfaisante</li> <li>• phrases simples et correctes mais pas toujours structurées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation satisfaisante du vocabulaire et des langages spécifiques</li> <li>• Bonne maîtrise de la langue</li> <li>• Utilisation de phrases complexes et avec des liens logiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation d'un vocabulaire riche et soutenu et spécialisé et des langages spécifiques</li> <li>• Très bonne maîtrise de la langue</li> <li>• Utilisation de phrases complexes structurées et argumentées</li> </ul>	/10	
		<b>2 points</b>	<b>5 points</b>	<b>8 points</b>	<b>10 points</b>		
<b>Maitrise du sujet</b>		<b>4 points</b>	<b>10 points</b>	<b>16 points</b>	<b>20 points</b>		<b>50</b>
	<b>Appropriation des connaissances que la réalisation du Parcours ou Projet ou HdA a permis de travailler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trop peu ou pas de connaissances.</li> <li>• Sujet peu ou pas traité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances insuffisantes.</li> <li>• Sujet partiellement traité</li> <li>• Oral confus, brouillon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les connaissances permettent de traiter correctement le sujet</li> <li>• Oral bien organisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les connaissances permettent de traiter le sujet de façon approfondi.</li> <li>• Oral très bien organisé et structuré.</li> </ul>	/20	
	<b>Capacité à prendre du recul et à présenter une démarche personnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la démarche insuffisante ou inexistante.</li> <li>• Pas ou peu d'implication dans le sujet .</li> <li>• Pas ou peu d'explication sur l'apport du Parcours ou Projet ou HdA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la démarche fragile, consolidable.</li> <li>• Implication modérée dans le sujet.</li> <li>• Explications perfectibles sur l'apport du Parcours ou Projet ou HdA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation et analyse satisfaisante ma démarche.</li> <li>• Présentation satisfaisante de l'implication dans le Parcours ou Projet ou HdA</li> <li>• Explication satisfaisante des apports du Parcours ou Projet ou HdA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très bonne analyse de la démarche.</li> <li>• Présentation pertinente de l'investissement et de l'apport de cette expérience.</li> </ul>	/15	
	<b>Compétences (Utilisation des supports)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• supports sont insuffisants et/ou sans relation avec le sujet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports convenables</li> <li>• utilisation non pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• supports sont bons,</li> <li>• leur exploitation satisfaisante mais perfectible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports sont bons,</li> <li>• Bonne présentation et exploitation pertinence en lien avec le discours.</li> </ul>	/15	
	<b>3 points</b>	<b>7,5 points</b>	<b>12 points</b>	<b>15 points</b>			

Grille individuelle d'évaluation :

<b>Nom et prénom :</b>	<b>Classe :</b>		
Présentation d'un EPI, Parcours, Projet, HdA : (préciser)			
Modalités de passage :	Individuel <input type="checkbox"/>	Binôme <input type="checkbox"/>	Trinôme <input type="checkbox"/>
DATE :			

Compétences évaluées	Maîtrise insuffisante (1)	Maîtrise fragile (2)	Maîtrise satisfaisante (3)	Très bonne maîtrise (4)	Points
<b>Maitrise de l'expression orale</b> <i>(Durée attendue pour un candidat individuel : 5 min exposé + 10 min échanges)</i>					<b>/50</b>
Expression en continu					/20
Expression en interaction					/20
Capacité à utiliser un lexique et des langages adaptés au contexte					/10
<b>Maitrise du sujet</b>					<b>/50</b>
Appropriation des connaissances que la réalisation du Parcours ou Projet ou HdA a permis de travailler					/20
Capacité à prendre du recul et à présenter une démarche personnelle					/15
Compétences (Utilisation des supports)					/15
<b>TOTAL</b>					<b>/100</b>

Membres du jury : .....

.....

.....

Signatures :

**Remarque :** .....

.....

.....